**NIVEL PRIMARIA**

**1.- MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS”**

**I) Datos generales:**

- Nombre del taller : “Nuestro horizonte común, el medio ambiente”

- Duración : 1 hora

**II) Objetivo:**

* Aprender de una manera adecuada el manejo de los residuos sólidos operando apropiadamente el recojo, el transporte, tratamiento, reciclado y eliminación de los desechos.

**III) Objetivos específicos:**

* A través de estrategias didácticas y educativas implementar en el niño una cultura ambiental.
* Aprender a seleccionar y reducir los residuos que generamos en la vida diaria, ya sea en los centros educativos, nuestro hogar o la calle.
* Sensibilizar a los niños para que adquiera actitudes y comportamientos positivos hacia el respeto y la mejora del Medio Ambiente.

**IV) Contenidos:**

* Diferencia de basura y residuos
* Residuos orgánicos e inorgánicos
* Segregación de los residuos sólidos
* Tiempo de vida de los residuos
* Micro plástico
* Tips de cómo vivir con menos plásticos

**V) Estrategias Metodológicas (Pensadas desde un punto virtual):**

* Bienvenida
* Mostrar un video
* Exposición utilizando ppt para desarrollar conceptos.
* Actividad demostrativa: utilizando recursos reciclables se ejecutará la creación de un objeto decorativo. Juegos lúdicos interactivos para mostrar cómo se separa y acopia los residuos sólidos.
* Realización de una manualidad (los niños tendrán que tener en casa los

materiales solicitados).

**VI) Recursos didácticos:**

* Videos
* PPT
* Fotos
* Juegos instructivos
* Otros

**VII) Evaluación:**

Para culminar el taller virtual, le realizaremos preguntas a los alumnos como:

¿Qué hicimos hoy?

¿Qué es basura?

¿Qué hacemos con los residuos orgánicos y con los residuos aprovechables / reciclables?

¿De qué forma crees que contribuye al medio ambiente el reciclar los residuos?

**NOTA: Se toma en cuenta el Decreto Supremo 080-2020, MINAM a través de la Resolución Ministerial N° 095-2020-MINAM el “Protocolo sanitario para la operación ante el COVID-19 del servicio de reciclaje”**

**2).- Nutrición**

**I) Datos generales:**

- Nombre del taller : “El Semáforo de la Buena Alimentación”

- Duración : 1 hora

**II) Objetivo:**

- Con la asociación de colores (rojo, ámbar, amarillo) el alumno aprenderá a relacionar los alimentos básicos, y de ahí partir al conocimiento, elección y procesamiento de una preparación alimenticia saludable.

**III) Objetivos específicos:**

- Organización de la alimentación saludable y actividad física en la infancia.

- Conocer los diferentes tipos de alimentos y su procedencia.

- Conocer su frecuencia de consumo y su distribución en la pirámide de la alimentación.

**IV) Contenidos:**

* La pirámide alimenticia.
* Diversidad de hortalizas y sus propiedades.
* Alimentación y nutrición.
* Los macros y micros nutrientes.
* Productos orgánicos y transgénicos

* Aprendiendo a leer las etiquetas.
* Juegos didácticos del semáforo de la buena

**V) Estrategias Metodológicas (Pensadas desde un punto virtual):**

* Bienvenida
* Mostrar un video
* Exposición utilizando ppt para desarrollar conceptos.
* Actividad demostrativa utilizando la pirámide alimenticia. Utilizando cuadros sinópticos y comparativos entre alimentos naturales y alimentos procesados.
* Realización de un alimento nutritivo a partir de una recta (los niños tendrán que tener en casa los materiales solicitados).

**VI) Recursos didácticos:**

* Videos
* PPT
* Fotos
* Cuadros sinópticos
* Otros

**VII) Evaluación:**

Para culminar el taller virtual, le realizaremos preguntas a los alumnos como:

¿Qué hicimos hoy?

¿Crees que tenemos una alimentación saludable?

¿Qué alimentos me proporcionan mayor cantidad de nutrientes?

Describe la pirámide alimenticia.