**NIVEL INICIAL**

**1.- LA PEQUEÑA GRANJITA DEL CIB”**

**I) Datos generales:**

Nombre del taller : “LA PEQUEÑA GRANJITA DELCIB”

Duración : 1 hora

II) **Objetivo:**

Lograr que los niños puedan distinguir a los animales de la granja y a los que no lo son, reconociendo el entorno de la granja y el cuidado, alimentación, respeto y amor hacia la vida animal.

**III) Objetivos específicos:**

* Estudiar las diferencias entre animales domésticos y no domésticos por medio de sus características y funciones.
* Ejecuta procesos de semejanzas y diferencias con respecto a las características de los animales.
* Reconocer por que ciertos animales son domésticos y otros no

**IV) Contenidos:**

* Reconocimiento de animales domésticos y silvestres.
* Reconocimiento del hábitat de los animales y peces.
* Productos derivados de los animales.
* Cuidado y protección de la vida animal.

**V) Estrategias Metodológicas (Pensadas desde un punto virtual):**

* Bienvenida
* Mostrar un video
* Exposición utilizando ppt para desarrollar conceptos.
* Actividad interactiva por medio de canciones, cuentos, y figuras de animales domésticos y no domésticos con el fin de que pueden diferenciar estos animales de otros.
* Realización de una manualidad (los niños tendrán que tener en casa los materiales solicitados).

**VI) Recursos didácticos:**

* Canciones
* Figuras de animales
* Títeres
* Cuento

**VII) Evaluación:**

Para culminar el taller virtual, le realizaremos preguntas a los niños como:

¿Qué hicimos hoy?

¿Qué animales vimos hoy?

¿Puede un animal no domestico vivir en una casa?

¿Qué diferencia tiene un león de un perro?

**2.-CUIDO MI CASA “LA TIERRA”**

**I) Datos generales**

* Nombre del taller : CUIDO MI CASA “LA TIERRA”
* Duración : 1 hora

**II) Objetivos:**

* Sensibilizar sobre la conservación del medio ambiente.

**III) Objetivos específicos:**

* Involucrar a los niños en acciones de la conservación a la naturaleza.
* Incorporar hábitos sostenibles en el niño sobre actitudes de respeto a la naturaleza.
* Mejorar la calidad ambiental y la calidad de vida de los humanos.

**IV) Contenido:**

* Contaminación ambiental.
* Tipos de contaminación.
* Segregación de los residuos sólidos.
* Practica de las 3rs.

**V) Estrategias Metodológicas (Pensadas desde un punto virtual):**

* Bienvenida.
* Mostrar un video.
* Exposición utilizando ppt para desarrollar conceptos.
* Actividad interactiva por medio de canciones, cuentos, fotos, dinámicas que muestren formas de reciclar enseñando en qué contenedores dependiendo el color de la misma se recicla determinados residuos orgánicos e inorgánicos.
* Realización de una manualidad (los niños tendrán que tener en casa los materiales solicitados).

**VI) Recursos didácticos:**

* Canciones
* Fotos
* Videos
* Cuentos
* Dinámicas

**VII) Evaluación:**

Para culminar el taller virtual, le realizaremos preguntas a los niños como:

¿Qué hicimos hoy?

¿Si contaminamos el medio ambiente qué pasa?

¿El plástico contamina?

¿Qué diferencia tiene la cascara de un plátano con un empaque de chizitos?